



Игры для формирования лексико-грамматических категорий

**Данные игры предназначены для родителей детей
старшего дошкольного возраста**

Учитель-логопед : Зимина Виктория Владимировна

Игры:

1. «Собери овощи по корзинкам»
2. «Один – много»
3. «Назови ласково»
4. «Чей, чья, чьи»
5. «Скажи наоборот»

В дальнейшем предлагаю родителям подбирать дополнительный материал самостоятельно, по аналогии.

«Собери овощи по корзинкам»



Правила игры: в первую корзинку собери круглые овощи, во вторую – овальные.



Игра «Один - много»

Правила игры: взрослый называет один предмет, ребенок много.

(Например: стол – столы, много столов)









Игра «Назови ласково»

Правила игры: взрослый называет предмет,
а ребенок – ласковое его название.









Игра: «Чей, чья, чьи»

Правила игры: ответить на вопросы.

Хвост чей? - ... (беличий)





Хвост чей? - ... (лисий)





Уши чьи? - ... (заячьи)





Игра: «Скажи наоборот»

Правила игры: послушай предложения.

Добавь в каждое предложение подходящее по
смыслу слово.

Поезд длинный, а автобус — ...



Самолет летит быстро, а пароход плывет — ...



Трамвай тяжелый, а велосипед —

